



PROGRAM PRACY Z PRAKTYKANTEM

Miejskie przedszkole nr 12 z oddziałami integracyjnymi w Jaworznie – Aneta Hartman



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

PROGRAM PRACY Z PRAKTYKANTEM OBOWIĄZUJĄCY W PRZEDSZKOLU

MIEJSKIM NR 12 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

Zapoznanie praktykanta z:

- dokumentacją przedszkola,
- bazą przedszkola,
- pracą administracyjną
- ogólnymi zasadami organizowania i prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu
- pracą specjalistów (logopedy,psychologa,pedagoga)
- dokumentacją prowadzoną przez wychowawców grup (arkuszami wstępnej obserwacji, gotowości szkolnej,
- zapisami w dzienniku
- programem nauczania
- szczegółowym planem wynikowym
- środkami dydaktycznymi
- wykorzystywaną literaturą metodyczną.
- pracami plastycznymi uczniów

Obserwowanie zajęć przedszkolnych prowadzonych przez nauczyciela celem pogłębiania znajomości metod i form nauczania w zakresie studiowanego przedmiotu.

Praktykant zapoznaje się ze stosowanymi przez nauczyciela metodami aktywizującymi jak również

pracą z uczniem zdolnym (stosowanie dodatkowych zadań o zwiększonym stopniu trudności, zadania problemowe) oraz pracą z uczniem słabym o indywidualnych potrzebach edukacyjnych.

Poznanie różnych ćwiczeń i zabaw tj. ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce, zabawy ze śpiewem, ćwiczenia Dennisona z zakresu kinezylogii ruchowej.

- Samodzielne ułożenie przez studenta przykładowego konspektu zajęć uwzględniając cele, metody, formy, środki dydaktyczne z uwzględnieniem pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych .

- Samodzielne prowadzenie zajęcia w obecności nauczyciela.

- Wspólne dokonywanie analizy po przeprowadzenie każdego zajęcia.
- Gromadzeniu i opracowywaniu materiału dydaktycznego.

Zakładane cele praktyki :

- student zweryfikuje swoją motywację wyboru kierunku kształcenia
- poznanie placówki w aspekcie przyszłej pracy nauczycielskiej
- zweryfikowanie swojej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i psychologii
- pozyskanie doświadczenia w zakresie planowania pracy wychowawczo – opiekuńczej
- prowadzenie dzienniczka praktyk w którym dokonuje analizy
- prowadzenie samodzielnie zajęć dydaktycznych

Efekty:

- Zaliczenie praktyki przez studenta pozytywnie lub na oceny (1,2,3,4,5,6-wyróżniającą)
- Właściwe przygotowywanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych z dziećmi
- Wykazywanie się własną inicjatywą w organizowaniu zabaw, wykonywaniu pomocy dydaktycznych na zajęcia
- Wzbogacanie swojego warsztatu pracy o nowe formy i metody pracy
- Doskonalenie umiejętności organizacyjnych

Opieka nad praktykantem daje możliwość:

- doskonalenia metod pracy przez nauczyciela
- podnoszenia jakości pracy przedszkola
- kształcenia nowych kadr nauczycielskich
- rozwoju własnego warsztatu pracy nauczyciela.

Opracowała:

mgr Aneta Hartman

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 12
z Oddziałami Integracyjnymi
43-609 Jaworzno, ul. Fredry 16
tel. 032 616-25-55
NIP:6321925045, REGON:272001224